

## Czego uczymy się w kwietniu w grupie pięciolatek i sześciolatek?

**Tydzień 29:** Muzyka maluje świat

**Tydzień 30:** Jedziemy na wieś

**Tydzień 31:** Dbamy o naszą planetę

**Tydzień 32:** Ziemia krąży w kosmosie

### Umiejętności dziecka:

- Podejmuje próby czytania różnych tekstów
- Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
- Buduje poprawne zdania, wykorzystując informacje z tekstów
- Wzbogaca słownictwo o terminy związane z kosmosem, ekologią, muzyką, rolnictwem oraz posługuje się nim
- Rozpoznaje litery: **o, O, a, A, m, M, t, T, e, E, l, L, i, I, d, D, u, U, p, P, b, B, y, Y, w, W, ł, Ł, z, Z, k, K, s, S, n, N, c, C, j, J, g, G, f, F, h, H**
- Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, posługuje się kredkami, ołówkiem
- Pisze po śladzie litery, samodzielnie zapisuje krótkie wyrazy
- Rozpoznaje liczby: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10**
- Poznaje znaki matematyczne:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $+$ ,  $-$
- Odczytuje zapisy matematyczne
- Potrafi wykorzystać poznane znaki matematyczne do zapisywania nierówności i działań w zadaniach
- Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, wykonuje dodawanie i odejmowanie
- Rozwija w sobie szacunek do przyrody
- Zdaje sobie sprawę, że przyroda jest wspólnym dobrem
- Ma świadomość, że od niego także zależy, jak będzie wyglądała Ziemia w przyszłości
- Wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci, używać toreb na zakupy wielokrotnego użytku
- Wymienia prace wykonywane przez rolników i zna rolę wsi w produkowaniu żywności
- Potrafi powiedzieć, co znajduje się na wsi i jakie są tam charakterystyczne miejsca
- Wie, że pszczoły wytwarzają miód i jaka jest ich rola w powstawaniu owoców
- Potrafi opowiadać na temat kosmosu, Układu Słonecznego (wymienia niektóre planety naszego Układu Słonecznego)
- Interesuje się pracą astronauty i astronoma
- Zna postać Mikołaja Kopernika
- Uczy się piosenek i muzykuje z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
- Rozpoznaje instrumenty muzyczne po dźwięku
- Koncentruje się podczas słuchania muzyki
- Zna zawody związane z muzyką
- Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych (rysuje, maluje, lepi z plasteliny)
- Uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych, muzyczno-ruchowych i zajęciach gimnastycznych
- Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
- Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem
- Rozpoznaje i nazywa wartości związane z normami społecznymi, wie, że wszyscy powinni ich przestrzegać