



ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 9 IM. EMILII HOENE W GDAŃSKU

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

„W zdrowym ciele zdrowy duch – ćwiczy na co dzień mały zuch”

„Od małego do dużego – matematyka dla każdego”

„Wprowadzamy smyka w krainę wiersza i wierszyka”

„Kto Ty jesteś? – Polak mały”

Opracowały:

mgr Alicja Przybylska

mgr Beata Marcinkowska

Zatwierdzony do realizacji po posiedzeniu Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2026r. przez dyrektora **mgr Katarzynę Banaszak**

I. PODSTAWA OPRACOWANIA ROCZNEGO PLANU PRACY

Roczny Plan Pracy Przedszkola nr 9 im. Emilii Hoene w Gdańsku na rok szkolny 2026/2027 został opracowany w oparciu o:

obowiązujące przepisy prawa oświatowego;

podstawę programową wychowania przedszkolnego;

statut Przedszkola nr 9 im. Emilii Hoene w Gdańsku;

wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026;

podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027;

wyniki obserwacji i diagnozy pedagogicznej dzieci;

rozpoznane potrzeby rozwojowe, edukacyjne, wychowawcze i emocjonalne dzieci;

oczekiwania i potrzeby rodziców;

wnioski i propozycje nauczycieli;

specyfikę środowiska lokalnego oraz potrzeby i możliwości organizacyjne przedszkola.

II. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA ROCZNEGO PLANU PRACY

Roczny Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2026/2027 ukierunkowany jest na tworzenie dzieciom bezpiecznych, przyjaznych i inspirujących warunków do wszechstronnego rozwoju.

Szczególną uwagę poświęcać się będzie:

rozwijaniu sprawności fizycznej i kształtowaniu zdrowych nawyków;

wspieraniu dobrostanu psychicznego dzieci;

budowaniu bezpiecznych i pozytywnych relacji rówieśniczych;

rozwijaniu kompetencji matematycznych i logicznego myślenia;

rozwijaniu aktywności poznawczej, samodzielności i sprawczości;

rozwijaniu kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych;

rozwijaniu kreatywności i ekspresji twórczej;

kształtowaniu postaw patriotycznych i prospołecznych;

budowaniu przywiązania do Gdańska jako „małej ojczyzny”;

rozwijaniu postaw proekologicznych;

kształtowaniu zasad bezpieczeństwa;

rozwijaniu podstawowych zasad higieny cyfrowej;

rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci;

wzmacnianiu współpracy z rodzicami;
rozwijaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym;
doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu jakości pracy przedszkola.

III. ZADANIA Z ZAKRESU PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZEJ

OBSZAR I

„W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH – ĆWICZY NA CO DZIEN MAŁY ZUCH”

Cel główny:

Promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie sprawności fizycznej, samodzielności i dobrostanu psychicznego dzieci poprzez systematyczną aktywność ruchową, działania prozdrowotne oraz tworzenie bezpiecznych warunków do rozwoju.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej. Prowadzenie zajęć o charakterze prozdrowotnym. Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z urozmaiconymi formami ruchu na świeżym powietrzu. Prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych metod i form m.in.: - metody ruchu rozwijającego W. Sherborne, - metody ruchowej ekspresji twórczej R. Labana, - metody A. i M. Kniessów, - metody opowieści ruchowej,	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok. Co najmniej 1x w miesiącu jedna z wybranych metod

		- elementów Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona, - aerobiku dla dzieci, - zumbi dla dzieci, - gimnastyki dla dzieci		
2.	Organizowanie zajęć w różnorodnych miejscach	Prowadzenie zajęć ruchowych na przedszkolnym placu i w parku	Wszystkie nauczycielki	Cały rok. Przynajmniej 1x w miesiącu
3.	Nauka zdrowej rywalizacji	Tworzenie umów regulujących zachowania dzieci i wspólne ich respektowanie. Zachęcanie do współdziałania w grupie. Organizowanie zabaw i gier zespołowych. Organizowanie wewnątrzprzedszkolnych zawodów sportowych Udział w międzyprzedszkolnych zawodach sportowych Spartakiada dzielnicowa Udział w Niebieskich Igrzyskach	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska Nauczycielki grup 5 i 6 latków Izabela Żak Beata Marcinkowska	Cały rok V V
4.	Wykorzystanie podczas zajęć ruchowych nietypowych przyborów	Tworzenie przyborów do ćwiczeń inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej, z zastosowaniem np.	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska	Przynajmniej 1x w miesiącu

OBSZAR II

„OD MAŁEGO DO DUŻEGO – MATEMATYKA DLA KAŻDEGO”

Cel główny:

Rozwijanie kompetencji matematycznych i aktywności poznawczej dzieci poprzez zabawę, działanie, doświadczenie, konstruowanie, kodowanie oraz samodzielne poszukiwanie rozwiązań.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej	Wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie ich zainteresowań z zakresu matematyki. Stosowanie podczas zajęć form aktywizujących do nauki matematyki w przedszkolu.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności matematycznych	Doposażenie przedszkolnej piaskownicy w sitka, miarki, wagi, równoważnie. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Tworzenie sytuacji sprzyjających do wykorzystania w zabawie elementów matematyki -kodowanie na dywanie, -gry planszowe, -układanki,	Dyrektor Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	IX-X, III Cały rok co najmniej 1x/mc Cały rok

		-przeliczenie, mierzenie, segregowanie, ważenie... -układanie z patyczków figur geometrycznych.		
3.	Stwarzanie dzieciom okazji do zaprezentowania zdolności matematycznych	Organizacja konkursu „Konstruowanie gry planszowej” Organizacja konkursu „Geometryczne cudaki”	Beata Marcinkowska Beata Marcinkowska	II III

OBSZAR III

„WPROWADZAMY SMYKA W KRAINĘ WIERSZA I WIERSZYKA”

Cel główny:

Rozwijanie kompetencji językowych, zainteresowań czytelniczych, wyobraźni i kreatywności dzieci poprzez systematyczny kontakt z literaturą dziecięcą i poezją.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Poznanie dzieł polskiej literatury dziecięcej oraz ich autorów	Stworzenie w salach kącików bibliotecznych i umożliwienie dzieciom rozwijania zainteresowań literackich. Czytanie wierszy z klasyki literatury dziecięcej J. Brzechwy, J. Tuwima, W. Chotomskiej, D. Gellner	Wszystkie nauczycielki	Cały rok Co najmniej 1x w tygodniu
2.	Promocja czytelnictwa	Współpraca z biblioteką. Udział w kampanii „Mała Książka- Wielki Człowiek” Organizacja kącika „Wędrującej książki”.	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok
3.	Głośne czytanie dzieciom utworów literackich przez zaproszonych gości	Angażowanie rodziców do czytania dzieciom w grupach przedszkolnych.	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok

4.	Stwarzanie okazji do zaprezentowania znajomości literatury przez dzieci	Nauka wiersza na pamięć z klasyki literatury dziecięcej.	Nauczycielki grup 4/5/6 latków	Cały rok
		Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci pt. „Polska w oczach dziecka”	Beata Marcinkowska Natalia Panfil	XI
		Zorganizowanie konkursu grupowego, plastycznego inspirowanego wierszem pt. „Wierszem Malowane”	Wszystkie nauczycielki	X
5.	Rozwijanie u dzieci kreatywności	Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych utworami literackimi.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
		Zorganizowanie warsztatów rodzinnych	Wszystkie nauczycielki	III- IV
6.	Uwrażliwianie na piękno języka polskiego	Obchody wybranych świąt, których celem jest ukazanie wartości polskiej literatury dziecięcej - Dzień Głośnego Czytania, - Międzynarodowy Dzień Pisarza, - Światowy Dzień Książki, - Dzień Bibliotekarza i Biblioteki	Wszystkie nauczycielki	Wg kalendarza

„KTO TY JESTEŚ? – POLAK MAŁY”

Kształtowanie poczucia tożsamości, przywiązania do Gdańska i Polski, szacunku do tradycji, symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego.

[illegible]

		Wykształcanie umiejętności do odpowiedniego zachowania podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych. Zorganizowanie wyjścia pod pomnik Inki. Organizacja kącika z symbolami narodowymi w sali przedszkolnej. Zorganizowanie apelu z okazji Święta Niepodległości- „Szkola do hymnu o godz.11:11” Obchody Święta Flagi. Zorganizowanie konkursu „Flaga”.	Beata Marcinkowska Alicja Przybylska Beata Marcinkowska	II XI, V XI V V
4.	Zapoznanie dzieci z utworami o charakterze patriotycznym	Nauka hymnu państwowego.	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	XI

V. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Cel główny:

Budowanie partnerskiej współpracy pomiędzy przedszkolem a rodziną oraz wspieranie rodziców w procesie wychowania, edukacji i rozwoju dziecka.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Zebrania grupowe	Zapoznanie z rodzicami.	Wszystkie nauczycielki	IX
		Poinformowanie rodziców o planach pracy i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych na bieżący rok szkolny.	Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	IX
		Umożliwienie rodzicom zapoznania z podstawą programową i ramowym planem dnia.		IX
		Zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie przedszkola.		IX
		Omówienie zapisów w statucie przedszkola.		IX
		Wybór Rady Rodziców.		IX
		Omówienie spraw organizacyjnych.		IX, IV/V
		Spotkania podsumowujące.		XI, V
			Beata Marcinkowska	XI, IV

		Zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji wstępnych, śródrocznych i końcowych prowadzonych przez nauczycieli Zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy wstępnej i końcowej prowadzonych przez nauczycieli	Natalia Panfil	XI, IV
2.	Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców	Organizowanie spotkań, szkoleń oraz warsztatów dla rodziców Zamieszczenie na stronie internetowej przedszkola informacji o projektach i wydarzeniach z życia przedszkola Udostępnianie dla rodziców artykułów i materiałów dydaktyczno- wychowawczych Organizowanie wystaw i ekspozycji wytworów twórczości dzieci	Dyrektor Specjaliści Beata Marcinkowska Alicja Przybylska Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok Cały rok Cały rok
3.	Kontakty indywidualne	Rozmowy indywidualne w celu dostarczenia rodzicom rzetelnej wiedzy na	Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska	Cały rok- w ramach godzin dostępności

		temat osiągnięć dzieci oraz wspólne rozwiązywanie występujących problemów wychowawczych. Pomoc rodzicom w kontaktach z instytucjami i specjalistami współpracującymi z przedszkolem: logopedą, psychologiem, PPP.	Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska Dyrektor Wszystkie nauczycielki	Cały rok
4.	Udział rodziców w życiu przedszkolnym	Angażowanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola - udział rodziców w przygotowaniach uroczystości przedszkolnych, - motywowanie rodziców do współtworzenia dekoracji i kącików tematycznych w salach przedszkolnych, - zachęcanie rodziców do udziału w konkursach i imprezach przedszkolnych, - mobilizowanie rodziców do pomocy w organizacji wycieczek, - zapraszanie rodziców na zajęcia z cyklu „Poznajemy zawody naszych rodziców”	Dyrektor Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok

VI. PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Cel główny:

Wykorzystywanie zasobów środowiska lokalnego do wspierania rozwoju dzieci, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych oraz umożliwiania dzieciom kontaktu z kulturą, przyrodą i instytucjami.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa	Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej w Gdańsku Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej Zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym	Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	II V IV
2.	Kształtowanie wartości braterstwa, szacunku do ojczyzny i drugiego człowieka oraz rozwijanie postaw proekologicznych	Organizacja zbiórki żywności dla zwierząt ze schroniska Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego Organizacja kiermaszu wielkanocnego Organizacja Dnia Tumbo	Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	XI-XI XII III XI

3.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	Organizacja odwiedzin w miejskiej bibliotece	Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok
4.	Ułatwianie dzieciom procesu adaptacji w szkole	Organizowanie odwiedzin w szkole podstawowej, do której będzie uczęszczać większość dzieci	Dyrektor Nauczyciel 6 latków	II-III
5.	Uwrażliwianie dzieci na sztukę	Organizowanie wyjazdów do instytucji kulturalnych	Dyrektor Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok
6.	Zapewnianie dzieciom odpowiednich warunków do prawidłowego rozwoju	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci m.in. - TPD, - PPP, - Sądem Rodzinnym, - MOPS	Dyrektor Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok

VII. ZADANIA Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA PRZEDSZKOLEM

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Wzbogacanie bazy materialnej przedszkola	Zakupienie Pozyskanie środków Zachęcanie rodziców do pozyskiwania sponsorów	Dyrektor	Cały rok
2.	Promocja przedszkola	Systematyczna współpraca z lokalnymi mediami w celu promocji działań placówki. Bieżąca aktualizacja treści zamieszczanych na stronie internetowej przedszkola. Współpraca z instytucjami działającymi w najbliższym środowisku. Festyn	Dyrektor Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok VI
3.	Współpraca z rodzicami	Badanie oczekiwań rodziców oraz poziomu zadowolenia z pracy placówki.	Dyrektor Wszystkie nauczycielki Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska	Cały rok Cały rok Cały rok

		Prowadzenie skrzynki skarg i wniosków Umożliwienie rodzicom podnoszenia świadomości i umiejętności wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń i warsztatów	Dyrektor Dyrektor Specjaliści	Mail: k.banaszak@p9.edu.gdansk.pl
4.	Dbanie o bezpieczeństwo dzieci i pracowników	Prowadzenie szkoleń z zakresu BHP i PP Przegląd stanu technicznego sal lekcyjnych, pomieszczeń użytkowych, mebli, przedszkolnego placu zabaw oraz kontrola jakości sprzętu użytkowanego i zabawek. Dokonywanie obowiązkowych przeglądów. Przeprowadzenie próbnego alarmu pożarowego.	Dyrektor Dyrektor Alicja Przybylska Beata Marcinkowska Agnieszka Salińska Natalia Panfil Magdalena Pawłowska Dyrektor Dyrektor	Cały rok Cały rok
5.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli	Badanie wśród nauczycieli potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego Opracowanie planu WDN na podstawie zbadanych oczekiwań Przygotowanie plany dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor A. Przybylska Dyrektor	IX X XII

VIII. MONITOROWANIE REALIZACJI ROCZNEGO PLANU PRACY

Monitorowanie realizacji Roczego Planu Pracy będzie prowadzone systematycznie poprzez:

analizę dokumentacji nauczycieli;

obserwację dzieci podczas zajęć, zabaw i sytuacji codziennych;

analizę wytworów dzieci;

analizę udziału dzieci w konkursach, projektach, zawodach i uroczystościach;

analizę współpracy z rodzicami;

analizę współpracy ze środowiskiem lokalnym;

analizę wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej;

rozmowy z nauczycielami, rodzicami i specjalistami;

analizę ankiet i informacji zwrotnych;

analizę stopnia realizacji zaplanowanych działań;

formułowanie wniosków do dalszej pracy.

IX. PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PLANU

Dzieci:

rozwijają sprawność fizyczną i kształtują zdrowe nawyki;
potrafią współpracować z innymi;
respektują ustalone zasady;
uczą się rozpoznawać i wyrażać emocje;
rozwijają kompetencje matematyczne i logiczne;
podejmują działania wymagające samodzielnego myślenia;
rozwijają zainteresowania czytelnicze i językowe;
wzbogacają słownictwo;
rozwijają wyobraźnię i kreatywność;
poznają historię i kulturę Gdańska;
rozwijają poczucie przynależności do małej i dużej ojczyzny;
znają podstawowe symbole narodowe i hymn państwowy;
rozwijają postawy patriotyczne i prospołeczne;
poznają zasady bezpieczeństwa;
rozwijają świadomość ekologiczną;
poznają podstawowe zasady higieny cyfrowej;

mają możliwość prezentowania swoich zainteresowań, talentów i osiągnięć.

Rodzice:

otrzymują systematyczną informację o rozwoju dziecka;

mają możliwość korzystania ze wsparcia nauczycieli i specjalistów;

rozwijają kompetencje wychowawcze;

aktywniej uczestniczą w życiu przedszkola;

współpracują z nauczycielami w celu wspierania rozwoju dziecka.

Nauczyciele:

podnoszą kompetencje zawodowe;

doskonalą warsztat pracy;

wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami;

wykorzystują różnorodne metody i formy pracy;

lepiej rozpoznają indywidualne potrzeby dzieci;

systematycznie monitorują efekty podejmowanych działań.

Przedszkole:

zapewnia dzieciom bezpieczne i przyjazne warunki rozwoju;

wzbogaca bazę dydaktyczną i materialną;

rozwija współpracę z rodzicami;

poszerza współpracę ze środowiskiem lokalnym;

systematycznie doskonalili jakość pracy.

X. EWALUACJA REALIZACJI ROCZNEGO PLANU PRACY

Ewaluacja realizacji planu zostanie przeprowadzona na podstawie:

analizy stopnia wykonania zaplanowanych zadań;

analizy osiągnięć i aktywności dzieci;

analizy dokumentacji;

informacji zwrotnych od rodziców;

obserwacji nauczycieli;

wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego;

analizy współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Kryteria sukcesu:

Założone cele zostaną uznane za osiągnięte, jeżeli:

większość zaplanowanych działań zostanie zrealizowana;

dzieci będą aktywnie uczestniczyć w proponowanych działaniach;

widoczny będzie rozwój kompetencji dzieci w obszarach objętych planem;

rodzice będą angażować się w życie przedszkola;

nauczyciele będą doskonalić swoje kompetencje;

przedszkole będzie rozwijało współpracę ze środowiskiem lokalnym;

wyniki monitorowania pozwolą na sformułowanie wniosków do dalszej pracy.

XI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Roczny Plan Pracy Przedszkola nr 9 im. Emilii Hoene w Gdańsku na rok szkolny 2026/2027 jest dokumentem otwartym i może być modyfikowany w zależności od potrzeb dzieci, rodziców, nauczycieli oraz możliwości organizacyjnych placówki.

Za realizację poszczególnych zadań odpowiadają osoby wskazane w planie.

Szczegółowe terminy realizacji poszczególnych działań mogą ulec zmianie w związku z organizacją pracy przedszkola oraz harmonogramami współpracujących instytucji.

Realizacja planu będzie podlegała bieżącemu monitorowaniu.

Wnioski wynikające z realizacji planu zostaną wykorzystane do planowania pracy przedszkola w kolejnym roku szkolnym.

XII. ZATWIERDZENIE ROCZNEGO PLANU PRACY

Roczny Plan Pracy Przedszkola nr 9 im. Emilii Hoene w Gdańsku na rok szkolny 2026/2027 został przedstawiony i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: