

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ | PAŹDZIERNIK | GRUPA SÓWKI

CELE OGÓLNE

- Rozpoznawanie kształtów liści popularnych drzew i utrwalanie nazw jesiennych skarbów.
- Rozwijanie narządów mowy oraz pamięci przez śpiew; rozpoznawanie nastroju w muzyce.
- Doskonalenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Utrwalanie kierunków w przestrzeni oraz strony prawej i lewej.
- Uważne słuchanie tekstu literackiego i wypowiadanie się na jego temat.
- Doskonalenie zdolności manualnych; odczytywanie i układanie zakodowanych informacji oraz sekwencji rytmicznych.
- Poznanie litery a, A i litery o, O; dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów.
- Wzbudzanie zainteresowania pisanem i czytaniem; przygotowanie do nauki czytania.
- Doskonalenie słuchu fonemowego; rozpoznawanie głosek w wyrazach.
- Zachęcanie do eksperymentowania i wyciągania wniosków; wzbudzanie zainteresowań badawczych.
- Poznanie liczby 1 w aspekcie kardynalnym i porządkowym oraz zapis cyfry 1.
- Doskonalenie logicznego myślenia; rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania.
- Wyrażanie siebie przez działania plastyczno-techniczne; uczestniczenie w pracy zespołowej.
- Współdziałanie w grach i zabawach; kształtowanie postawy fair play.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji; kształtowanie empatii i zachowań prospołecznych.
- Utrwalanie pojęć: przyjaciel, przyjaźń; budowanie dobrych relacji rówieśniczych.
- Śpiewanie piosenki; akompaniowanie na instrumentach perkusyjnych; rozpoznawanie brzmienia instrumentów
- Poznanie litery m, M; doskonalenie analizy sylabowej, głoskowej i próby czytania wyrazów.
- Kształtowanie logicznego myślenia; odkodowywanie informacji i odczytywanie symboli.
- Uczestniczenie w doświadczeniach przyrodniczych; poznanie zjawiska elektryczności statycznej.
- Doskonalenie kompetencji matematycznych – przeliczanie, porównywanie, szacowanie; używanie określeń: za mało, za dużo, tyle samo.
- Samodzielne układanie gier i ustalanie reguł; uzupełnianie tabel funkcyjnych.
- Poszerzanie słownika o wyrazy przeciwstawne.
- Rozwijanie zmysłu dotyku jako narzędzia poznawczego; kształtowanie koncentracji uwagi i precyzji ruchów.
- Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt egzotycznych; utrwalanie wiadomości na temat ich środowisk i zwyczajów.
- Nauka piosenki; rozwijanie poczucia rytmu; rozróżnianie i układanie rytmów za pomocą symboli.
- Doskonalenie sprawności fizycznej; przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy w zespole.
- Poznanie litery t, T; pisanie liter i próby czytania sylab i krótkich wyrazów.
- Poznanie zwierząt mieszkających w dżungli i na sawannie; rozwijanie wyobraźni w tworzeniu tematycznych wypowiedzi.
- Utrwalanie wiadomości o psach i kotach; nabywanie kompetencji językowych w powiedzeniach i przysłowiach.
- Uświadamianie zachowań empatycznych wobec zwierząt; kształtowanie odpowiedzialności za opiekę nad zwierzęciem.
- Zapoznanie z ważeniem; poznanie działania wagi; używanie określeń: ciężki, lekki.
- Kształtowanie pojęcia liczby 2 w aspekcie kardynalnym i porządkowym; pisanie cyfry 2.
- Doskonalenie logicznego myślenia i klasyfikowania; szacowanie i porównywanie wielkości.
- Doskonalenie wyobraźni i pomysłowości w pracach plastycznych; lepienie z plasteliny i wykonywanie prac techniką origami.
- Kształcenie logicznego myślenia przez gry i zabawy logiczne (sudoku); doskonalenie spostrzegawczości.
- Poznanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym; zapoznanie ze znakami drogowymi i ich klasyfikowaniem według kształtu.
- Utrwalanie pojęć związanych z ruchem drogowym; rozwijanie słownictwa i słuchu fonematycznego.

- Doskonalenie płynności ruchów i szybkości reakcji; reagowanie na sygnały dźwiękowe i wzrokowe.
- Poznanie litery u, U; dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów; próby czytania krótkich tekstów.
- Przyswajanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę; spacer na skrzyżowanie; zapoznanie z elementami odbłaskowymi.
- Uczestniczenie w doświadczeniach przyrodniczych; wyjaśnianie zjawisk świetlnych i roli kolorów ostrzegawczych w świecie zwierząt.
- Uświadomienie roli zawodów związanych z bezpieczeństwem; poznanie i zapamiętanie numerów alarmowych.
- Nauka właściwego postępowania podczas dzwonienia na numer alarmowy; doskonalenie umiejętności wczuwania się w rolę.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa w drodze do przedszkola; rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi.
- Doskonalenie umiejętności manualnych i konstrukcyjnych; kształtowanie zdolności twórczych.