

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ | WRZESIEŃ | GRUPA SÓWKI

CELE OGÓLNE

- Integracja w grupie, przełamywanie nieśmiałości i budowanie dobrych relacji rówieśniczych.
- Zapoznanie z materiałami dydaktycznymi z cyklu Kraina przygód; kształtowanie spostrzegawczości i analizy wzrokowej.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji; rozumienie, że każdy ma prawo do ich przeżywania; uczestniczenie w scenkach dramatycznych.
- Uważne słuchanie tekstów literackich i budowanie dłuższych wypowiedzi na ich temat.
- Nauka piosenek; doskonalenie pamięci muzycznej, rozróżnianie rytmów i nauka gry na instrumentach perkusyjnych.
- Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad i dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
- Poznawanie przedszkola i jego otoczenia; angażowanie się do wspólnej pracy twórczej.
- Zapoznanie z obrazem graficznym imienia i litery o, O; kształtowanie analizy wzrokowej i słuchowej oraz przygotowanie do czytania.
- Doskonalenie aparatu artykulacyjnego i kształtowanie analizy sylabowej oraz głoskowej wyrazów.
- Ćwiczenie małej motoryki i doskonalenie chwytu pisarskiego; wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi; rozbudzanie ciekawości otaczającym światem.
- Zachęcanie do eksperymentowania i wyciągania wniosków; wzbudzanie zainteresowań badawczych.
- Rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi i logicznego myślenia w różnorodnych zabawach.
- Doskonalenie precyzji ruchów w posługiwaniu się nożyczkami i przy klejeniu.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania, segregowania i porównywania liczebności zbiorów.
- Utrwalanie znajomości kierunków (prawy, lewy) i stosunków przestrzennych.
- Doskonalenie kodowania i dekodowania informacji; kształtowanie myślenia strategicznego.
- Zapoznanie z figurami geometrycznymi; kształtowanie umiejętności rozpoznawania ich i utrwalania nazw.
- Rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i ekspresji twórczej w pracach plastyczno-technicznych.

- Doskonalenie sprawności fizycznej (szybkość reakcji, orientacja przestrzenna, zręczność, równowaga) podczas ćwiczeń i zabaw.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie; nauka rywalizacji i przestrzegania reguł zabaw.
- Przygotowanie do nauki pisania; doskonalenie sprawności grafomotorycznych i pracy rąk.
- Utrwalanie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej; tworzenie kodeksu grupowego.
- Doskonalenie umiejętności nakrywania stołu; utrwalanie zasad zachowania przy stole.
- Rozpoznawanie i wyrażanie emocji; doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami.
- Tworzenie butelek sensorycznych; rozwijanie koncentracji uwagi i satysfakcji z samodzielnie wykonanych zadań.
- Budowanie zdań z określeniami stosunków przestrzennych; doskonalenie umiejętności tworzenia rozbudowanych wypowiedzi.
- Utrwalanie wiadomości na temat wody; uczestniczenie w doświadczeniach przyrodniczych i wyciąganie wniosków.
- Dobieranie przymiotników o przeciwnym znaczeniu; wzbogacanie słownictwa.
- Uświadomienie roli zmysłów w poznawaniu świata.
- Porównanie sadu z ogrodem; utrwalanie nazw owoców, warzyw i zawodów związanych z uprawą.
- Doskonalenie analizy sylabowej wyrazów; wzbogacanie słownictwa dotyczącego zawodów i przyrody.
- Wykonywanie czynności kulinarnych; zachowywanie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas przygotowywania posiłków.
- Segregowanie i przeliczanie elementów; tworzenie i odtwarzanie sekwencji rytmicznych.
- Dobieranie charakterystycznych symboli do pór roku; doskonalenie kodowania.
- Poznawanie, jakie zapasy można robić na zimę.
- Wykonywanie pracy plastycznej metodą wydzieranki.