

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA PAŹDZIERNIK/ JEŻYKI

Cele ogólne:

- Rozmowa o przyjaźni w oparciu o tekst literacki.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji.
- Nauka piosenki.
- Opisywanie zjawisk przyrodniczych (pogody).
- Nauka posługiwania się gestem i ruchem w komunikowaniu się.
- Doskonalenie obserwacji podczas eksperymentów.
- Dokonywanie podziałów przedmiotów wg danej cechy.
- Utrwalanie umiejętności nazywania figur geometrycznych.
- Doskonalenie umiejętności wskazywania prawej i lewej strony swojego ciała.
- Ćwiczenie pracy rąk w zabawach plastycznych.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej.
- Nauka rywalizacji, obierania strategii, konstruowania plansz do gier.
- Ćwiczenie sprawności fizycznej.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji bohaterów opowiadania.
- Opowiadanie historyjki obrazkowej.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się określeniami opisującymi następstwo czasu.
- Wskazywanie sposobów poradzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Konstruowanie rytmów zgodnie z instrukcją.
- Rozwijanie umiejętności nazywania emocji.
- Prezentacja emocji w zabawie dramowej.
- Rozwijanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie.
- Konstruowanie pracy plastyczno – technicznej.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej.
- Kształtowanie pojęć przyjaźń, przyjaciel.
- Nauka angielskich słów związanych z tematem „przyjaciel”.
- Uczestniczenie w doświadczeniach – rozpuszczanie różnych substancji w wodzie.
- Kształtowanie umiejętności współpracy. Wspólne wykonanie pracy plastycznej – wyklejanki.
- Opisywanie ilustracji.
- Szacowanie wagi przedmiotów, posługiwanie się pojęciami cięższy – lżejszy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
- Ilustrowanie opowieści za pomocą ruchu.
- Nazywanie zwierząt polskich i egzotycznych.
- Aktywne słuchanie muzyki klasycznej.
- Uczestniczenie w zabawie ruchowej z muzyką.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej - konstruowanie budowli z różnorodnego materiału.
- Nazywanie różnych środowisk przyrodniczych i zwierząt je zamieszkujących.
- Kształtowanie pojęć związanych ze stałością długości.
- Budowanie wiedzy na temat indywidualnych cech zwierząt i ludzi (tropy i odciski palców).
- Kształtowanie umiejętności konstruowania gry typu ściganka.
- Wdrażanie do podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięcia emocjonalnego.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności i opiekuńczości za zwierzęta domowe.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim – nazwy zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo podczas poruszania się ulicą.
- Poznanie znaków drogowych.
- Kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków od osi ciała.
- Badanie zjawiska symetrii.
- Budowanie wiedzy o systemie ratownictwa.
- Kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia.
- Zabawy dramowe.

- Budowanie słownictwa w języku angielskim związanego z bezpieczeństwem drogowym.
- Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
- Kształtowanie pojęć wyżej, niżej, nad, pod.
- Kształtowanie umiejętności układania i opowiadanie historyjki obrazkowej.
- Eksperymentowanie.
- Doskonalenie pamięci.
- Kodowanie ścieżki ruchu.
- Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości.
- Rozwijanie wyobraźni.