

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA WRZESIEŃ, GRUPA JEŻYKI

Cele ogólne:

- Poznanie kolegów i koleżanek z grupy.
- Nauka piosenki na powitanie.
- Nazywanie emocji towarzyszących przedszkolakom pierwszego dnia po wakacjach.
- Utrwalanie znajomości imion rówieśników.
- Poznawanie upodobań koleżanek i kolegów.
- Konstruowanie zagadek.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych.
- Wysłuchanie tekstu literackiego.
- Rozmowa na temat sposobów podróżowania.
- Nazywanie części ciała i kierunków w przestrzeni.
- Eksperymentowanie – udział w eksperymentach pokazujących jak powstaje wiatr.
- Rozwijanie umiejętności współpracy poprzez udział w zabawach, w tym zabawach ruchowych.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania.
- Przeliczanie w dostępnym zakresie.
- Tworzenie zbiorów wg podanego kryterium.
- Tworzenie konsekwentnych serii.
- Nazywanie kolorów w języku angielskim.
- Słuchanie tekstu wiersza.
- Ilustrowanie piosenki ruchem.
- Rozwijanie umiejętności odróżniania zachowań pożądaných od niewłaściwych.
- Konstruowanie kodeksu grupy.
- Nazywanie zabawek w języku angielskim.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Prowadzenie obserwacji przyrodniczej.
- Zbieranie materiału przyrodniczego.
- Określanie kierunków na kartce.
- Nazywanie obowiązków i przyjemności dzieci oraz dorosłych.
- Rozmowa na temat ubrania właściwego do pogody.

- Układanie trasy zgodnie z instrukcją.
- Nazywanie poszczególnych pomieszczeń przedszkola.
- Rozmowa o wakacyjnych podróżach.
- Poruszanie się w przestrzeni zgodnie z instrukcją podaną w języku angielskim.
- Nauka piosenki.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania - tworzenie kolekcji przedmiotów.
- Rozwijanie słownika – tworzenie porównań.
- Układanie sekwencji.
- Prowadzenie doświadczenia.
- Rozwijanie słownika – wskazywanie słów opisujących przedmioty.
- Przeliczanie elementów zbiorów.
- Obserwowanie zjawiska symetrii.
- Konstruowanie metodą origami.
- Określanie położenia przedmiotu na płaszczyźnie.
- Rozwijanie zmysłów – węchu.
- Nazywanie owoców i warzyw w języku angielskim.
- Kształtowanie świadomości wpływu odżywiania na stan zdrowia.
- Rozróżnianie owoców rodzimych i egzotycznych.
- Opisywanie wyglądu rodzimych owoców.
- Swobodne malowanie farbami.
- Szacowanie liczby elementów zbioru.
- Uczestniczenie w grze opartej na rywalizacji.
- Szacowanie i mierzenie długości za pomocą narzędzi własnych.
- Szacowanie objętości.
- Kształtowanie umiejętności planowania ruchu w przestrzeni.
- Rozmowa o przyjaźni w oparciu o tekst literacki.
- Opisywanie zjawisk przyrodniczych (pogody).
- Nauka posługiwania się gestem i ruchem w komunikowaniu się.
- Doskonalenie obserwacji podczas eksperymentów.
- Utrwalanie umiejętności nazywania figur geometrycznych.

- Doskonalenie umiejętności wskazywania prawej i lewej strony swojego ciała.
- Ćwiczenie pracy rąk w zabawach plastycznych.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej.
- Nauka rywalizacji, obierania strategii, konstruowania plansz do gier.
- Ćwiczenie sprawności fizycznej.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji bohaterów opowiadania.
- Opowiadanie historyjki obrazkowej.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się określeniami opisującymi następstwo czasu.
- Wskazywanie sposobów poradzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Rozwijanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej.
- Kształtowanie pojęć przyjaźń, przyjaciel.
- Nauka angielskich słów związanych z tematem „przyjaciel”.
- Szacowanie wagi przedmiotów, posługiwanie się pojęciami cięższy – lżejszy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
- Nazywanie zwierząt polskich i egzotycznych.
- Aktywne słuchanie muzyki klasycznej.
- Kształtowanie słuchu fonemowego.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej - konstruowanie budowli z różnorodnego materiału.
- Nazywanie różnych środowisk przyrodniczych i zwierząt je zamieszkujących.
- Wspieranie rozwoju motoryki dużej i małej.
- Kształtowanie pojęć związanych ze stałością długości.
- Kształtowanie umiejętności konstruowania gry typu ściganka.
- Wdrażanie do podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięcia emocjonalnego.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności i opiekuńczości za zwierzęta domowe.
- Poznawanie zawodów.
- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo podczas poruszania się ulicą.
- Poznanie znaków drogowych.
- Kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków od osi ciała.
- Kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia.

- Szacowanie wagi przedmiotów, ważenie za pomocą własnych narzędzi.
- Budowanie słownictwa w języku angielskim związanego z bezpieczeństwem drogowym.
- Kształtowanie pojęć wyżej, niżej, nad, pod.
- Doskonalenie zmysłu dotyku.
- Doskonalenie umiejętności odczytywania informacji z plansz.
- Rozwijanie rozumienia pojęć: kraj, miasto.
- Budowanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym Polski, w tym o tradycyjnych metodach wytwarzania i ozdabiania ubrań oraz o dawnych sposobach wykonywania czynności domowych.
- Poszerzanie wiedzy o polskich symbolach narodowych.
- Poznanie słownictwa w języku angielskim związanego z tematem Polska.
- Poszerzanie wiedzy na temat zasobów naturalnych charakterystycznych dla różnych regionów Polski.