

JEŻYKI plan pracy – MAJ

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

Tydzień XXXIII Majowe święta

- poznanie legendy o początkach państwa polskiego, poznanie symboli narodowych, kształtowanie świadomości różnic kulturowych i językowych między mieszkańcami poszczególnych krajów, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, rozbudzanie postawy patriotycznej
- poznanie symboli narodowych, kształtowanie postawy patriotycznej, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz słuchu fonemowego, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych
- poznanie wybranych charakterystycznych miejsc Polski, symboli miast, ćwiczenie logicznego myślenia, umiejętności odwzorowywania i kodowania, rozbudzanie zainteresowania przeprowadzaniem prostych eksperymentów przyrodniczych, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy
- zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi i strojami regionalnymi, nauka tańca ludowego, uwrażliwienie na różnorodność muzyczną poszczególnych regionów Polski, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny
- utrwalanie wiadomości na temat symboli narodowych, kształtowanie postawy patriotycznej, wprowadzenie podstawowych informacji na temat Unii Europejskiej i niektórych państw członkowskich, rozwijanie wielu zmysłów, budowanie wypowiedzi

Tydzień XXXIV Od pomysłu aż po dach

- poznanie różnych typów budynków, kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję i na budowniczych, rozwijanie sprawności ruchowej, ćwiczenie zdolności wypowiedzania się całym zdaniem, rozwijanie kreatywności podczas wykorzystywania różnorodnych technik plastycznych, kształtowanie umiejętności wyciągania i formułowania wniosków, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- wprowadzenie litery h, H, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, uważne słuchanie, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, rozpoznawanie liter, którymi dzieci są zainteresowane na skutek zabawy, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie nazw domów budowanych przez zwierzęta, doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowania, przeliczania, rozróżniania figur geometrycznych, rozwijanie zasobu słownictwa, uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych i plastyczno-techniczno-sensorycznych, ćwiczenie umiejętności współpracy
- poznanie nazw materiałów budowlanych, utrwalenie nazw związanych z budową domu i osobami pracującymi przy budowie domu, utrwalenie stosunków przestrzennych oraz cech wielkościowych, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie umiejętności społecznych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej budowy domów w świecie ludzi i zwierząt, doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie kreatywności, rozwijanie integracji sensorycznej, budowanie poczucia wspólnoty

Tydzień XXXV Święto Rodziny

- utrwalanie nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiedzania się jego temat, rozwijanie postawy szacunku i życzliwości wobec najbliższych
- umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiedzania się na ich temat, uświadomienie wartości, jaką jest rodzina, w tym rodzeństwo, wspomaganie rozwoju społecznego, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, kształtowanie poczucia obowiązku
- ćwiczenie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę, kształtowanie umiejętności rozpoznawania kolorów, rozwijanie orientacji przestrzennej, ćwiczenie słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem, kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, rozwijanie ciekawości poznawczej i kreatywności poprzez eksperymentowanie
- zapoznanie z nową piosenką o tematyce rodzinnej, budzenie wrażliwości muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie umiejętności dramowych, doskonalenie współpracy w grupie
- rozwijanie zdolności manualnych, poznawanie świata różnymi zmysłami, wzbogacanie słownika czynnego, podkreślanie wartości, jaką jest rodzina, wyrażanie radości z własnoręcznego przygotowywania upominków dla najbliższych, podsumowanie zdobytej wiedzy

Tydzień XXXVI Jak powstaje...?

- kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem, wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów i przedmiotów potrzebnych do ich wykonywania, rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- poznanie procesu powstania wełnianych ubrań, zapoznanie z różnego rodzaju materiałami i przyborami krawcowej, wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich, wzbogacanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności motorycznej, kształtowania umiejętności współdziałania w grupie
- rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, zapoznanie z etapami produkcji przetworów mlecznych, wdrażanie właściwych nawyków żywieniowych, utrwalanie umiejętności matematycznych (przeliczania, dodawania, odejmowania na konkretnych obiektach, odwzorowywania), zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków
- poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków, wzbogacanie słownika czynnego o terminy związane z muzyką, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalanie poznanej piosenki, uwrażliwianie na dźwięki w otaczającym nas świecie
- poszerzenie wiedzy na temat sposobu powstawania ciasta oraz produktów z ciasta (pieczywo, makarony itp.), zapoznanie z zawodem piekarza, rozwijanie motoryki małej, stymulowanie wielu zmysłów, doskonalenie umiejętności współpracy, poznanie powiedzenia „masz babo placek”, utrwalenie wiedzy dzieci