

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA PAŹDZIERNIK/ WIEWIÓRKI

Cele ogólne:

- Nabywanie wiedzy o korzyściach płynących z obcowania z przyrodą na podstawie opowiadania.
- Zdobywanie informacji na temat jesieni oraz jej darów.
- Nauka nowej piosenki.
- Taniec w rytmie utworu.
- Naśladowanie dźwięków przyrody.
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjścia poza przedszkole.
- Wymiana wrażeń i spostrzeżeń po spacerze.
- Poznawanie określeń dotyczących jesieni, nazw zwierząt, ruchu drogowego oraz ludzi i ich cech w języku angielskim.
- Klasyfikowanie według cechy.
- Poszerzanie wiedzy na temat grzybów, poznanie pojęć jadalny, niejadalny, trujący.
- Odwzorowywanie i kontynuowanie rytmów.
- Przeliczanie elementów w zakresie do 3 (trzylatki) lub 4 (czterolatki).
- Wykazywanie się kreatywnością.
- Współdziałanie z innymi dziećmi w zabawie.
- Ocenianie nastroju i stanu emocjonalnego bohaterów utworu literackiego i ilustracji.
- Rozumienie potrzeby dzielenia się z innymi.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na zmiany dynamiczne w muzyce.
- Granie na instrumencie perkusyjnym.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Kształtowanie postawy empatii w stosunku do zwierząt.
- Wypowiadanie się na temat własnych doświadczeń.
- Nauka korzystania z kropłomierza.
- Ćwiczenie umiejętności obserwowania i formułowania wniosków.
- Kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych: koło i trójkąt.
- Wypracowywanie precyzji w wykonywaniu czynności.
- Uważne słuchanie tekstu literackiego.
- Stymulowanie wyobraźni muzycznej i ruchowej.
- Śpiewanie piosenki i nauka na pamięć.
- Poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
- Odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości.
- Określanie miejsc zamieszkania zwierząt.
- Naśladowanie ruchów zwierząt domowych i odgłosów, które one wydają.
- Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie obserwacji.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów i przeliczania elementów w zbiorze.
- Doskonalenie umiejętności porównywania według cechy.
- Kształtowanie orientacji na kartce.
- Ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków z posiadanej wiedzy na temat otoczenia.
- Poznawanie zawodu weterynarza.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb zwierząt.
- Konstruowanie maskotki.
- Nabywanie wiedzy na temat zasadności przestrzegania znaków drogowych.
- Rozwijanie percepcji słuchowej.
- Rozpoznawanie pojazdów na podstawie wydawanych przez nie odgłosów.
- Utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę i korzystania z sygnalizacji świetlnej.
- Wykorzystywanie nabytej wiedzy w sytuacjach zabawowych.

- Nauka wiersza na pamięć.
- Poznanie różnych znaczeń tego samego wyrazu.
- Mnemotechniczne zapamiętywanie numeru alarmowego 112.
- Zapoznanie z zawodem policjanta.
- Odczytywanie i interpretowanie znaków.
- Eksperymenty plastyczne.
- Wykorzystywanie różnych materiałów do wykonania pracy plastycznej.