

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA WRZESIEŃ GRUPA WIEWIÓRKI

Cele ogólne:

- Rozpoznawanie emocji opisanych w utworze literackim.
- Kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Słuchanie opowiadki muzycznej.
- Interpretacja ruchowa utworu muzycznego.
- Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.
- Reagowanie na polecenia w ustalony sposób.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.
- Wypowiadanie się na temat wysłuchanego utworu literackiego.
- Przestrzeganie ustalonych zasad.
- Współpraca w parach.
- Poznawanie właściwości wody.
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.
- Nauka określeń dotyczących wielkości.
- Nauka nazw kolorów podstawowych, zabawek, owoców i warzyw w języku angielskim.
- Wykonywanie pracy plastycznej metodą malowania farbami.
- Cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej w zabawie.
- Wypowiadanie się na temat przedszkolnej codzienności na podstawie wiersza.
- Opisywanie kształtu i wielkości przedmiotów.
- Wykonywanie ustalonych ruchów zgodnie z rytmem utworu muzycznego.
- Naśladowanie ruchowe.
- Rozpoznawanie i nazywanie pomieszczeń znajdujących się w przedszkolu.
- Wspólne ustalanie kodeksu grupy (pożądanych i niepożądanych zachowań).
- Odwzorowywanie i kolorowanie zgodnie z kodem.
- Słuchanie ze zrozumieniem tekstu literackiego.
- Wykonywanie doświadczeń sensorycznych.
- Poznawanie właściwości lawendy (wygląd, zapach, zastosowanie).
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zewnątrz.
- Rozwijanie sprawności palców dłoni poprzez wykonywanie pracy plastycznej z plasteliny.
- Rozmowa na temat letnich wycieczek na podstawie utworu literackiego i materiału ilustracyjnego.
- Nauka piosenki na pamięć.
- Ilustrowanie treści piosenki mimiką, gestem i ruchem.
- Wypowiadanie się na temat krain geograficznych Polski na podstawie materiału ilustracyjnego.
- Słuchanie ze zrozumieniem i odgadywanie zagadek słownych.
- Nauka zgodnego współzawodnictwa.
- Poszerzanie wiedzy o pojazdach poruszających się po wodzie na podstawie wystuchanego tekstu literackiego i ilustracji.
- Wykonywanie doświadczeń przyrodniczych z wykorzystaniem wody.
- Wdrażanie do rozumienia prostych poleceń w języku angielskim.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni oraz na kartce papieru.
- Posługiwanie się pojęciami duży, mały.
- Wykazywanie się spostrzegawczością, wskazywanie ukrytych przedmiotów.
- Wykazywanie się samodzielnością podczas działań kulinarnych – przygotowywanie lemoniady.
- Orientowanie się w schemacie ciała.
- Wykonywanie pracy plastycznej metodą malowania palcami.
- Poszerzanie wiedzy na temat warzyw z wykorzystaniem wiersza oraz materiału ilustracyjnego.
- Uważne słuchanie opowiadki muzycznej, nazywanie odgłosów.
- Rozwijanie zdolności językowych – wymyślanie rymów.
- Poszerzanie wiedzy na temat owoców i warzyw za pomocą doświadczenia i prac plastycznych.
- Uważne słuchanie wiersza i interpretowanie go za pomocą dramy.
- Przeliczanie wystuchanych dźwięków.
- Wykonywanie doświadczeń kulinarnych.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy z urządzeniem elektrycznym.
- Poznawanie pojęcia figury geometrycznej – koła.
- Wykonywanie doświadczenia związanego z kiszeniem ogórków.
- Poszerzanie wiedzy na temat przetworów.