

## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

- poznanie pojęcia „symbol życia”, utrwalenie wiadomości na temat zwierząt wykluwających się z jajek, rozwijanie postawy badawczej i myślenia przyczynowo-skutkowego, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi na poleceniach i wykonywanym zadaniu
- zapoznanie z tradycjami Świąt Wielkanocnych oraz symboliką potraw świątecznych, rozwijanie słownika czynnego związanego z tematem, doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji poprzez łączenie różnorodnych materiałów plastycznych, kształtowanie postawy współgospodarza grupy i sali (np. poprzez wspólne planowanie i organizowanie nowych kącików)
- poszerzenie wiedzy o pracy rolnika, poznanie nazw budynków gospodarczych na wsi, doskonalenie umiejętności liczenia, porównywanie liczebności zbiorów, rozwijanie opiekuńczego stosunku do zwierząt
- dalsze poznawanie zwyczajów związanych ze Świątami Wielkanocnymi, poszerzenie wiadomości na temat wiejskich zwierząt – dorosłych i ich potomstwa, doskonalenie analizy i syntezy myślowej poprzez udział w zajęciach kulinarnych, czerpanie radości ze wspólnych działań
- rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas zabaw plastycznych i muzycznych, kultywowanie muzycznych tradycji ludowych, rozwijanie ekspresji twórczej, ćwiczenie umiejętności tańczenia z innymi (w parze)
- kształtowanie otwartości na nowe doznania sensoryczne, utrwalenie nazw produktów spożywczych i potraw, kształtowanie poczucia rytmu i wrażliwości na muzykę, wyrabianie umiejętności skupiania uwagi, uważnego patrzenia i słuchania
- zapoznanie z nazwami oraz funkcją wybranych lokali gastronomicznych, utrwalenie nazw potraw, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, nauka nakrywania do stołu, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych
- poznanie pojęcia „Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej”, uświadamianie znaczenia ruchu i prawidłowego odżywiania dla zdrowia, zrozumienie negatywnych skutków niezdrowego odżywiania, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie liczenia, porównywania liczebności i masy, klasyfikowanie, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, doskonalenie umiejętności dokonywania mądrych wyborów konsumenckich poprzez przygotowanie listy zakupów, poznanie pojęć: paragon, reklamacja
- wdrażanie zasad i nawyków racjonalnego odżywiania się i rozumienie jego znaczenia dla zdrowia, utrwalenie pojęć „owoce krajowe” i „owoce egzotyczne”, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez samodzielne przygotowywanie potraw, przestrzeganie zasad współpracy: sprzątam po wykonaniu zadania
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez oglądanie dzieł sztuki, zastosowanie w pracy

plastycznej nietypowych środków wyrazu, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności społecznych podczas wspólnego przygotowywania przekąsek

- poznanie znaczenia pojęć: „przyroda”, „przyjaciół, strażnik przyrody”, rozwijanie umiejętności koncentracji na czytanej treści, zachęcanie do wypowiadania się na określony temat i dzielenia się własnymi doświadczeniami, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do ochrony środowiska i dbania o nie
- zapoznanie z rodzajami drzew, ich budową, etapami wzrostu i ich znaczeniem dla człowieka, doskonalenie umiejętności słownego opisywania obrazków i wypowiadania się pełnymi zdaniami, kształtowanie prawidłowego toru oddechowego, rozwijanie małej i dużej motoryki
- poznanie zasad segregacji odpadów, rozwijanie umiejętności klasyfikowania i liczenia, doskonalenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie pamięci i spostrzegawczości, podnoszenie świadomości ekologicznej
- poznanie znaczenia wody w przyrodzie, jej stanów skupienia i sposobów jej oszczędzania, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, rozwijanie nawyków proekologicznych
- zachęcanie dzieci do tworzenia nowych przedmiotów z odpadów i wykorzystywania ich do twórczych zabaw, kształtowanie poczucia rytmu, zachęcanie do słuchania i doceniania muzyki klasycznej w życiu codziennym, doskonalenie umiejętności współpracy
- poznanie nowej piosenki z repertuaru dziecięcego, wdrażanie zasad dbania o książki, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, nazywania swoich uczuć i rozmawiania o nich
- poznanie zawodu bibliotekarza oraz miejsca, w którym pracuje, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, nauka szanowania książek
- utrwalanie pojęć „mało”, „dużo”, ćwiczenie praktycznego ich stosowania, rozwijanie umiejętności przeliczania na konkretach, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- poszerzanie wiadomości na temat drzew i wyrobów, które otrzymujemy z drewna; poznanie ciekawostek o korze drzew; rozwijanie umiejętności wypowiadania się na zadany temat; rozwijanie sprawności fizycznej; rozwijanie zainteresowania światem przyrody
- poznanie budowy książki, utrwalenie piosenki, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności gry na grzechotce, rozwijanie wyobraźni podczas wykonywania prac plastycznych